ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКДОУ Кочневский детский сад

Протокол № 04 от 25.02.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

 о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

МКДОУ Кочневский детский

2016 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МКДОК Кочневский детский сад № 13 от 25.02.2016

1. **Общее положение.**
	1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МКДОУ Кочневский детский сад (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
	2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКДОУ Кочневский детский сад (далее - МКДОУ).
	3. текущий контроль (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования МКДОУ.
2. **Цель и задачи текущего контроля (мониторинга)**
	1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
	2. Задачи текущего контроля (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

1. **Направления текущего контроля (мониторинга).**
	1. Направления текущего контроля (мониторинга) определяются в соответствии с целью и задачами МКДОУ:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояния здоровья воспитанников;

- эмоциональное благополучие воспитанников в МКДОУ;

- уровень профессиональной компетенции педагогов;

- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

1. **Формы получения образования и формы обучения**
	1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	2. Обучение в МКДОУ осуществляется в очной форме.
	3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. **Компетенция, права, обязанности и ответственность МКДОУ**
	1. К компетенции МКДОУ в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
3. **Организация текущего контроля (монторинга)**
	1. Промежуточная аттестация воспитанников по образовательной программе дошкольного образования не проводится.
	2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
	3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой воспитанников.

* 1. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательных программ на начало года (сентябрь) и на конец учебного года (май).
	2. Текущий контроль (мониторинг) в МКДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения за воспитанниками. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.
	3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательской ситуации для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

* 1. Ответственность за проведение текущего контроля (мониторинга) возлагается на педагогический состав МКДОУ.